

Selvevaluering 2023

EUD & EUX business



Tema og begrundelse for selvevaluering 2023

Styrkede undervisningsmiljøer i erhvervsuddannelserne, er et generelt fokus i disse år. Stuk har igennem puljen ”Styrkede undervisningsmiljøer i erhvervsuddannelserne”, finansieret 14 projekter hvor 16 skoler har deltaget. Puljens formål er at bidrage til at sikre attraktive undervisningsmiljøer for eleverne i de enkelte faser af uddannelsesforløbet med henblik på at fastholde eleverne og øge søgningen til erhvervsuddannelserne. (1)

Hos UCRS vil vi i 2023 arbejde med at sikre et styrket undervisningsmiljø for EUD & EUX Business. Området er udvalgt på baggrund af årets Elevtrivselsundersøgelse (ETU), hvor netop indikatorerne ”Velbefindende” og ”Fysiske rammer” scorer lavere end i sidste års ETU.

Udfordring

Overordnet set er den samlede indikator for EUD & EUX Business på samme niveau i 2022 og 2021, men ser vi på kontor, handel og forretningsservice er trivslen gået op med 0,5 i samlede trivselsindikator. Hvorimod detailuddannelsens samlede trivselsindikatorer er faldet med 0,1. Forskellen skyldes at trivselsindikatorerne; velbefindende og fysiske rammer, begge er gået nedad. Eleverne på vores merkantile erhvervsuddannelser oplever, at de fysiske lokaler ikke afspejler de specifikke fagområder, de uddanner sig indenfor. Vores undervisning på Business foregår primært i ”almindelige” klasselokaler uden relevant udstyr og faciliteter, hvilket kan gøre det svært for eleverne at forbinde de teoretiske emner med den praktiske anvendelse.

ETU 2022

Indikatorsvar UCRS EUD & EUX Business - Detail					
År	Egen indsats og motivation	Lærings miljø	Velbefindende	Fysiske rammer	Egne evner
2022	3,9	4	3,9	3,6	3,7
2021	3,9	4	4,4	3,9	3,7

Kilde: Undervisningsministeriets datavarehus

Mål

Skabe et stimulerende og relevant læringsmiljø: Målet er at skabe undervisningslokaler, der afspejler de fagområder, eleverne studerer, og som er udstyret med moderne teknologi og faciliteter. Det er også vigtigt for os at skabe rum/plads til at eleverne kan trække sig og finde ro til at lære.

Fremme variation og interaktivitet: Målet er at skabe et undervisningsmiljø, der tilbyder variation og mulighed for aktiv deltagelse.

Styrke forbindelsen mellem teori og praksis: Målet er at sikre en tydelig sammenhæng mellem det, eleverne lærer i klasseværelset, og hvordan det relaterer sig til den virkelige verden.

(1) <https://www.uvm.dk/publikationer/2021/210310-god-praksis-for-undervisningsmiljoeer-paa-erhvervsuddannelserne>